

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра финансов и управления  
рисками**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра финансов и управления  
рисками**

наименование кафедры

**И.С. Ферова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Дисциплина ФТД.02 Аудит эффективности

Направление подготовки / 38.04.01 Экономика Магистерская  
специальность программа 38.04.01.07 Корпоративный учет  
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

---

Программу  
составили

Старший преподаватель, Козлова Светлана  
Александровна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - приобретение углубленных знаний в области современной теории и практики аудита эффективности использования ресурсов (финансовых, материальных, трудовых и т.д.) в организациях корпоративного типа, изучение методологии и методики его организации, проведения и реализации результатов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Углубленное изучение теоретических основ аудита эффективности использования ресурсов в организации;
2. Овладение основными принципами осуществления аудита эффективности использования ресурсов организации.
3. Изучение специфики проведения аудита эффективности использования ресурсов (материальных, финансовых и т.п) организации.
4. Ознакомление с методологией организации и проведения аудита эффективности использования (на примере ресурсов организаций реального сектора и корпоративных структур).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-12:способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
Уровень 2	- методики оценки эффективности использования государственных средств и имущества, социально-экономической эффективности;
Уровень 3	- порядок организации и проведения аудита эффективности в РФ и в зарубежных странах;
Уровень 2	- осуществлять подбор комплектов данных (в т.ч. с применением систем, основанных на Big Data, технологиях распределенного реестра и т.п.), необходимых для проведения аудита эффективности, их обработку и анализ;
Уровень 3	- формировать перечни критериев и показателей аудита эффективности, организовывать и проводить аудит эффективности;
Уровень 2	- навыками формирования выводов по результатам аудита эффективности с целью принятия управленческих решений с учетом социально-экономического развития проверяемого объекта;
Уровень 3	- навыками определения мер ответственности по результатам аудита эффективности с целью принятия управленческих решений;

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Аудит и корпоративный финансовый контроль

Стратегический и оперативный контроллинг

Теория и практика современного управленческого учета

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22272>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие аудита эффективности как элемента системы управления	2	2	0	6	ПК-12
2	Критерии, показатели и методы аудита эффективности	4	4	0	16	ПК-12
3	Оценка рисков при аудите эффективности в сферах учета, контроля, налогообложения.	2	2	0	8	ПК-12
4	Организация и проведение аудита эффективности в организациях корпоративного типа различной специфики	8	8	0	36	ПК-12

5	Реализация результатов аудита эффективности: мероприятия по предупреждению нарушений; принятие управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа; применение мер ответственности	2	2	0	6	ПК-12
Всего		18	18	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие "эффективность". История аудита эффективности. Цели и задачи аудита эффективности. Роль аудита эффективности в управлении общественным и реальным сектором. Эффективность как предмет аудита эффективности. Виды аудита эффективности.	2	0	0

2	2	Связь эффективности с результативностью, экономичностью, продуктивностью. Критерии и показатели аудита эффективности: содержание, принципы установления и оценки, источники выбора в условиях риск-ориентированного подхода. Методы измерения эффективности.	4	0	0
3	3	Риск-ориентированный подход в сферах учета, контроля и налогообложения. Условия внедрения риск-ориентированного подхода в деятельность экономических субъектов и субъектов контроля и аудита. Особенности планирования, проведения и реализации результатов контроля и аудита при риск-ориентированном подходе в сферах учета, контроля и налогообложения. Комплаенс-контроль как инструмент минимизации рисков в деятельности экономических субъектов.	2	0	0



4	4	Общие элементы организации аудита эффективности. Планирование и подготовка аудита эффективности. Этап сбора информации и фактических данных. Проведение аудита. Подготовка и представление итогового отчета по результатам аудита эффективности.	8	0	0
5	5	Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности. Представление аудиторского отчета. Применение мер ответственности по результатам аудита эффективности. Использование результатов аудита эффективности в деятельности организации: принятие управленческих решений, совершенствование внутреннего контроля и бизнес-процессов.	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие "эффективность". История аудита эффективности. Цели и задачи аудита эффективности. Роль аудита эффективности в управлении общественным и реальным сектором. Эффективность как предмет аудита эффективности. Виды аудита эффективности.	2	0	0
2	2	Связь эффективности с результативностью, экономичностью, продуктивностью. Критерии и показатели аудита эффективности: содержание, принципы установления и оценки, источники выбора в условиях риск-ориентированного подхода. Методы измерения эффективности.	4	0	0
3	3	Риск-ориентированный подход в сферах учета, контроля и налогообложения. Условия внедрения риск-ориентированного подхода в деятельность экономических субъектов и субъектов контроля и аудита. Особенности планирования, проведения и реализации результатов контроля и аудита при риск-ориентированном подходе в сферах учета, контроля и налогообложения. Комплаенс-контроль как инструмент минимизации рисков в деятельности экономических субъектов.	2	0	0

4	4	Общие элементы организации аудита эффективности. Планирование и подготовка аудита эффективности. Этап сбора информации и фактических данных. Проведение аудита. Подготовка и представление итогового отчета по результатам аудита эффективности.	8	0	0
5	5	Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности. Представление аудиторского отчета. Применение мер ответственности по результатам аудита эффективности. Использование результатов аудита эффективности в деятельности организации: принятие управленческих решений, совершенствование внутреннего контроля и бизнес-процессов.	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Савицкая Г. В.	Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты:: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.2	Порфирьева А.В., Серебрякова Т.Ю.	Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серебрякова Т.Ю.	Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Кучеров И.И., Поветкина Н.А.	Риски финансовой безопасности	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.3	Андреев В. Д.	Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов: учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019
Л1.4	Шеремет А.Д., Суйц В. П.	Аудит: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.5	Парушина Н.В., Кыштымова Е.А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019
Л1.6	Козлова С.А	Аудит эффективности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.13 Финансовый менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казакова Н. А., Хлевная Е.А.	Финансовый контроллинг в холдингах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.2	Хлевная Е.А.	Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.3	Карминский А.М., Фалько С. Г.	Контроллинг: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
Л2.4	Романов А.Н., Одинцов Б.Е.	Автоматизация аудита: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савицкая Г. В.	Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты:: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
Л3.2	Порфирьева А.В., Серебрякова Т.Ю.	Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://ac.gov.ru/">http://ac.gov.ru/</a>
Э2	Официальный сайт Счетной палаты РФ	<a href="http://www.ach.gov.ru/">http://www.ach.gov.ru/</a>
Э3	Портал государственного и муниципального аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт РФ для размещения информации об осуществлении государственного (муниципального) финансового аудита (контроля) в сфере бюджетных правоотношений	<a href="https://portal.audit.gov.ru/#/">https://portal.audit.gov.ru/#/</a>
Э4	Официальный сайт ЦБ РФ	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>

Э5	Официальный сайт ФАС России	<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>
Э6	Официальный сайт ФНС России	<a href="https://www.nalog.ru/rn24/">https://www.nalog.ru/rn24/</a>
Э7	Технологический проект "Госрасходы"	<a href="https://spending.gov.ru/">https://spending.gov.ru/</a>
Э8	Портал государственных программ	<a href="https://programs.gov.ru/Portal/home">https://programs.gov.ru/Portal/home</a>
Э9	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html">https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html</a>
Э10	ЕМИСС	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
Э11	BI-система Росстата	<a href="http://bi.gks.ru/biportal/contourbi.jsp?allsol=1&amp;solution=Dashboard">http://bi.gks.ru/biportal/contourbi.jsp?allsol=1&amp;solution=Dashboard</a>
Э12	Официальный сайт информации о государственных (муниципальных) учреждениях	<a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Обучение предполагает аудиторную контактную работу и самостоятельное изучение данной дисциплины.

2. Устный опрос проводится по вопросам текущего контроля. При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты должны руководствоваться лекционными материалами, дополнительной литературой, указанной в рабочей программе по разделам дисциплины.

3. Для закрепления материала рекомендуется при самостоятельной подготовке ответить на вопросы для текущего контроля. Ответы на данные вопросы на семинаре могут быть оценены отметкой в журнале.

4. Предусмотрены интерактивные формы проведения занятий в виде «Коллективного обсуждения эссе» по методике обсуждения «Докладчик-активные слушатели». Темы эссе представлены в рабочей программе по курсу. Интерактивная работа на семинарских и практических занятиях должна быть организована следующим образом: студенты готовят

доклады по теме, проводится последующее проблемно-ориентированное дискуссионное обсуждение в группе.

Работа докладчика будет оценена по критериям: содержание, методика подачи материала, доступность, акцентирование внимания на главном, доказательность.

Также обязательно оценивается участие студентов группы в обсуждении представленного доклада по критериям: степень охвата материала; заинтересованность, аргументированность, новые гипотезы и предложения, адекватность задаваемых вопросов содержанию доклада.

5. Практические задания для выполнения рекомендованы как для самостоятельной работы, так и для решения на семинарских и практических занятиях. По результатам решения заданий в рамках

практической и самостоятельной работы студенты должны определить зоны повышенного аудиторского риска, выявить причины ошибок, определить их влияние на достоверность отчетности и эффективность деятельности экономического субъекта, составить общий план и программу аудита, привести фрагменты из классификатора возможных нарушений по отдельным хозяйственным операциям в рамках внедрения риск-ориентированного подхода в проведении аудита эффективности. Решение задач по оформлению проведения контрольного мероприятия проводится с последующей защитой.

Методические указания по решению кейсов:

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Обсуждение небольших кейсов включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними

будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами;

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Представление результатов анализа кейса, выступает очень важным элементом метода, производится устная (публичная) презентация. Публичная (устная) презентация предполагает представление решений кейса группе.

Устная презентация требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение, корректно отвечать на критику и возражения. Одним из преимуществ публичной (устной) презентации является ее гибкость. Выступающий может откликаться на изменения окружающей обстановки, адаптировать свой стиль и материал, чувствуя настроение аудитории.

Методические указания по решению индивидуальных проектов:

1. Результатом работы является законченный проект по проведению аудита эффективности по конкретному объекту: этап планирования, основной этап, заключительный этап.

2. В качестве мероприятия необходимо выбрать проверку из базы ГИС ЕСГФК («Портал государственного и муниципального аудита» <https://portal.audit.gov.ru/#/>).



3. Необходимо оценить временные затраты на проведение контрольного мероприятия (планирование), оформить документы, соответствующие каждому этапу, оформить документы, подтверждающие факт нарушений, выбрать критерии и показатели оценки экономности, продуктивности и результативности (в т.ч. с использованием ЕМИСС, Официального сайта информации о государственных (муниципальных) учреждениях, ВІ-системы Росстата), обеспечить реализацию результатов финансового контроля (при подготовке материалов (документов) рекомендуется использовать Стандарты, утвержденные Счетной палатой РФ. База стандартов размещена в справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, ГАРАНТ), а также на официальном сайте Счетной палаты РФ [http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear\\_cache=Y](http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y)).

4. Результатом работы является сформированные документы по контрольному мероприятию согласно требованиям по документальному оформлению контрольных мероприятий.

На этом этапе проводится анализ деятельности студента и дается оценка достигнутым результатам. Преподаватель оценивает разработанные проекты по проведению контрольного мероприятия. После формирования проекта путем предоставления сформированного пакета документов по контрольному мероприятию на бумажном носителе готовится презентация и сдается в электронном виде (расширение .ppt, pptx).

После представления результатов преподавателю и их защиты преподаватель знакомит студентов с оптимальным вариантом принятия решений контрольных служб и органов, имитируемых в ходе выполнения группового проекта. Важно, чтобы идеи студентов и их решения в ходе игры были взвешены на «весах» теории и оценены практиками.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный;
9.1.2	Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.3	Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users;
9.1.4	Информационно-правовая система "Консультант плюс";

9.1.5	Доступ в интернет (обеспечивается в ФГАОУ ВО СФУ в сети Wi-Fi).
-------	---

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	ЭПС «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн.- ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет». - М. - 2020.- Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.2	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики. - "КонсультантПлюс". - М. - 2020. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=995BBD9C9F2AAE861712E79F908DB9E8&amp;req=card#div">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?</a>
9.2.3	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=995BBD9C9F2AAE861712E79F908DB9E8&amp;req=card#div">rnd=995BBD9C9F2AAE861712E79F908DB9E8&amp;req=card#div.</a>
9.2.4	Система «Электронное правительство РФ» [Электронный ресурс]: информатизация государственного управления. - Правительство РФ. - М. - 2020. - Режим доступа: <a href="http://government.ru/rugovclassifier/719/events/">http://government.ru/rugovclassifier/719/events/</a> .
9.2.5	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сведения по статистическим показателям. - Росстат. - М.- 2020. - Режим доступа:
9.2.6	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> .
9.2.7	ЕЛайбрани [Электронный ресурс]: российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования. - Компания
9.2.8	"Научная электронная библиотека". - М. - 2020. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации .

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.